



Co-funded by
the European Union



STORIES
EMPOWERMENT 4

STORIES 4 EMPOWERMENT

2023-1-IT02-KA220-ADULT-000159380

**EBOOK:
DEFINIR
VALORES/COMPETENCIAS/HABILIDADES**



ÍNDICE

03	Metodología
05	Valores/Habilidades/Competencias Resiliencia
05	Resiliencia
07	Igualdad
09	Creatividad
12	Autoconfianza
14	Ciudadanía Activa
16	Democracia
18	Resolución de problemas Inclusión social
20	02



METODOLOGÍA

En este proyecto, hemos optado por seleccionar un conjunto de valores/habilidades/competencias fundamentales. Esta elección de valores puede dirigirse a todos los grupos cubiertos por el proyecto: adultos con discapacidades, refugiados adultos, detenidos adultos y adultos con alguna adicción.

Estos valores/habilidades/competencias se eligieron cuidadosamente por su capacidad de ofrecer una visión global y equilibrada, que abarca diversos aspectos que son elementales tanto para el desarrollo como para la capacitación de las mujeres en esta etapa de sus vidas.

A modo de introducción, es importante mencionar que la Resiliencia representa la capacidad de adaptarse y superar todos los problemas a los que se enfrentan todos los grupos objetivo en su vida diaria. Muchos de los obstáculos son únicos y complejos, y es relevante fortalecer su resiliencia para enfrentar estos desafíos con determinación y decisión. Con respecto a la Igualdad, la consideramos esencial para el empoderamiento de las mujeres adultas.

Creemos firmemente en la importancia de garantizar oportunidades justas e iguales para todas las mujeres y los targets groups, independientemente de su origen, edad, situación económica o cualquier otro aspecto que afecte a la vida social. Con ello pretendemos eliminar todas las barreras que limitan la plena participación en el mundo social y promover la igualdad de género a gran escala.

La creatividad también es muy importante porque reconoce la importancia de estimular el ingenio de todos los grupos objetivo y fomentar su capacidad para resolver problemas y encontrar soluciones en su vida personal, laboral, comunitaria, etc. Por otro lado, consideramos de gran magnitud fortalecer la autoestima y la confianza en sus propias capacidades y habilidades, ayudándolas a desarrollar todo su potencial y contribuir de manera destacada en la sociedad. La ciudadanía activa es un valor que propugnamos entre los grupos objetivo.

Creemos en la importancia de fomentar la participación y el compromiso de las personas en la sociedad, capacitándolas para participar en la toma de decisiones y crear un mundo más justo y equitativo. Además de estos valores, cabe mencionar la Democracia como principio fundamental de la gobernanza humana, ya que también está presente en nuestro pensamiento sobre las mujeres adultas.

Así, animamos a los grupos objetivo a participar en el proceso democrático y en su derecho a expresar sus opiniones y proteger sus derechos. La resolución de problemas es también una habilidad esencial para empoderar a nuestros los grupos objetivo. El objetivo de este proyecto es animarlos a desarrollar habilidades para enfrentarse a los retos de la vida cotidiana, ayudándolos a encontrar soluciones eficaces y a desarrollar de algún modo su capacidad de liderazgo. Por último, la inclusión social es un valor fundamental que impregna todas nuestras acciones hacia las mujeres adultas. Queremos garantizar que todas las personas tengan la oportunidad de participar plenamente en la vida social, cultural y económica de sus comunidades y de la sociedad en general, eliminando la discriminación y promoviendo la igualdad de oportunidades para todos.

Cada uno de estos valores no sólo representa un principio fundamental en sí mismo, sino que también interactúa y complementa a los demás, creando un marco holístico para el desarrollo humano y el bienestar social. Mediante la aplicación de estos valores en nuestra metodología, buscamos promover un enfoque holístico que fomente el crecimiento personal, la equidad, la participación cívica y la construcción de una sociedad inclusiva y democrática.

Hemos elegido estos valores, pero otros educadores o instituciones pueden adaptar la metodología a otros valores/habilidades/competencias que consideren pertinentes. No tienen por qué ceñirse a los de nuestra elección, sino que son libres de seleccionar otros valores.

Por otra parte, este proyecto está destinado a educadores de adultos, pero es posible que lo utilicen trabajadores en el ámbito de la juventud, profesores o educadores que trabajen con diferentes grupos destinatarios.

VALORES /HABILIDADES/COMPETENCIAS

1

Resiliencia

Resiliencia en sentido positivo.

No siempre significa “superar” las dificultades, sino también aprender de ellas y crecer a partir de esas experiencias. Las personas resilientes no se dejan vencer fácilmente por los retos, sino que buscan formas de afrontarlos y aprender de ellos para seguir adelante con sus vidas.

La resiliencia no es algo con lo que una persona nace, sino que se desarrolla con el tiempo a través de las experiencias vitales, las relaciones y el aprendizaje.

La resiliencia puede examinarse en función de las siguientes dimensiones:

- Dimensión emocional: capacidad para gestionar las emociones en situaciones adversas.
- Dimensión cognitiva: capacidad para mantener una actitud positiva y optimista en la búsqueda de soluciones.
- Dimensión social: capacidad para buscar el apoyo de los demás y mantener una relación positiva en los momentos difíciles.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

El tema de la resiliencia desempeña un papel muy importante en la consecución de los objetivos del proyecto. Lo que queremos conseguir trabajando el valor de la resiliencia es dotar de alguna manera a los participantes de las herramientas y habilidades necesarias para afrontar y superar los problemas y retos de su vida. Así se contribuye directamente al desarrollo personal y a reforzar la capacidad de los participantes para manejar situaciones difíciles, aprender de ellas y seguir adelante.

La resiliencia también está estrechamente relacionada con la inclusión social, porque de alguna manera permite a los individuos superar las barreras y obstáculos a los que pueden enfrentarse debido a su situación de marginación o exclusión. Si conseguimos que los participantes desarrollen el valor de la resiliencia a través del proyecto, podrán hacer frente a los retos relacionados con la exclusión social, la discriminación, la estigmatización o la falta de oportunidades.

La resiliencia les ayudará a encontrar formas de superar estas barreras y participar plenamente en la sociedad. Este valor está estrechamente relacionado con el empoderamiento, ya que apuesta por la capacidad de tomar las riendas de la propia vida y, a su vez, superar las dificultades de forma activa y eficaz.

El proyecto les capacita para afrontar y superar los retos que puedan surgir en sus vidas, lo que, en consecuencia, refuerza su sentimiento de autoeficacia y su capacidad para influir en su entorno. Utilizando la metodología de la narración, el proyecto no sólo ayuda a los participantes a desarrollar sus propias habilidades de afrontamiento, sino que también fomenta la creación de una “comunidad de apoyo” en la que los participantes pueden compartir sus experiencias, prestarse apoyo mutuo y aprender unos de otros. Esta “comunidad de apoyo” es esencial para promover el desarrollo personal, la inclusión social y la capacitación a largo plazo de los participantes.



IGUALDAD

La igualdad es un término muy importante en la sociedad, un concepto que se refiere a la idea de tratar a todas las personas de forma justa y equitativa, independientemente de sus diferencias de género, raza, orientación sexual, religión, capacidad física, etc.

El objetivo de la igualdad es eliminar la discriminación y garantizar que todos tengan las mismas oportunidades en la vida, incluido el acceso a oportunidades educativas, laborales, sanitarias y sociales. También pretende reconocer y valorar la diversidad humana. Es un objetivo por el que debemos trabajar como sociedad para construir un mundo más inclusivo y equitativo para todos.

Para lograr la igualdad, es necesario derribar las barreras estructurales y sociales que mantienen la discriminación y la desigualdad. Esto puede incluir políticas, leyes contra la discriminación y acciones que tiendan a corregir los desequilibrios históricos.

Además, la igualdad nos da la oportunidad de vivir en una sociedad más inclusiva, en la que cada individuo se sienta valorado y respetado por lo que es. Promover la igualdad implica educar a la gente sobre la importancia de la diversidad y la tolerancia, fomentando la empatía y el entendimiento entre los distintos grupos y culturas.

¿Por qué es importante?

El valor de la Igualdad es muy importante para alcanzar los objetivos del proyecto. Lo que queremos conseguir con este valor es garantizar un acceso equitativo a la educación y los recursos, así como promover la inclusión y el respeto a la diversidad, empoderar a los grupos marginados y fomentar la justicia social. Al abordar este valor, creamos una concepción y un entorno propicios para el desarrollo personal, la inclusión social y la ciudadanía activa de todos los participantes.

En primer lugar, podemos decir que la Igualdad implica garantizar que todas las personas tengan una educación igualitaria y que puedan hacer uso de todos los recursos necesarios para su desarrollo personal. Con el proyecto, lo que se pretende es que todo esto se haga de forma natural pero independientemente de su origen económico y social, género, etnia u otras características que puedan afectarles.

- Además, es importante destacar que la Igualdad también implica apreciar y valorar múltiples experiencias, perspectivas y culturas. Elegir este valor para el proyecto fomenta un entorno inclusivo y respetuoso en el que las personas se sienten valoradas y comprendidas, facilitando su participación activa y su desarrollo personal.
- La igualdad también significa potenciar a aquellos grupos sociales que, por desgracia, han sido marginados o discriminados desde tiempos inmemoriales.
- Igualdad es sinónimo de justicia social, ya que trata de abordar las preocupaciones y desigualdades de la sociedad. Al promover la Igualdad en todos los ámbitos del proyecto (desde el acceso a la educación hasta la distribución de los recursos), se contribuye a crear una sociedad más justa y equitativa en la que todas las personas tengan las mismas oportunidades y los mismos derechos.



CREATIVIDAD

La creatividad es una habilidad cognitiva que implica la generación de ideas nuevas y originales, la capacidad de pensar de forma innovadora y resolver problemas de maneras poco convencionales. No es una habilidad que se limite al ámbito artístico, sino que puede aplicarse en cualquier ámbito de la vida, ya sea laboral, educativo, empresarial o personal.

Las personas creativas tienen la capacidad de generar nuevas soluciones a problemas existentes, mejorándolos y creando nuevas soluciones. Existen diversas estrategias para fomentar la creatividad, pero también es importante crear un entorno que la fomente.

Es importante reconocer que la creatividad no sólo implica la generación de ideas, sino también la capacidad de aplicarlas eficazmente.

La creatividad puede evaluarse desde diferentes perspectivas:



- Trabajo en equipo: capacidad para trabajar en colaboración con otros, generando ideas innovadoras y resolviendo problemas conjuntamente.
- Contexto cultural: La apreciación de la diversidad cultural y las diferentes perspectivas en el proceso creativo, viendo cómo éstas pueden servir de fuente de inspiración a la hora de generar ideas.
- Aplicación práctica: se centra en la capacidad de aplicar eficazmente la creatividad en entornos laborales, personales y educativos para contribuir al avance y desarrollo de soluciones innovadoras en diversos campos.

¿Por qué es importante?

El valor de la Creatividad es muy importante para las actividades y objetivos del proyecto. Lo que queremos conseguir trabajando con el valor de la Creatividad es fomentar un entorno que valore y promueva la innovación, el pensamiento original y creativo y la expresión escrita, lo que a su vez puede contribuir claramente al desarrollo personal, potenciar la inclusión social y mejorar la ciudadanía activa de los participantes. En primer lugar, fomentar la Creatividad entre los educadores de adultos y los participantes puede mejorar significativamente la calidad de la enseñanza y el aprendizaje. Los educadores pueden fomentar un entorno original y creativo para inspirar a los participantes a pensar de forma más innovadora y a encontrar respuestas creativas y diferentes a los retos a los que se enfrentan. Además, la creatividad puede ser una poderosa herramienta para capacitar a los participantes en el proyecto para investigar y descubrir sus talentos y habilidades únicos. Al fomentar un entorno que realmente promueva la Creatividad, los participantes tienen la oportunidad de expresarse libremente, tomar decisiones y resolver problemas de forma creativa, lo que realmente refuerza su autoestima y la confianza en sí mismos.

La creatividad es esencial en la narración de historias, ya que implica la capacidad de producir y transmitir una serie de historias de forma persuasiva y eficaz. Con el desarrollo de una metodología compartida que fomente la creatividad en la narración de historias, el proyecto puede alcanzar sus objetivos de potenciar la capacidad de los participantes para compartir sus propias historias de forma creativa, y esto es lo que les permite conectar con los demás y fomentar el sentimiento de pertenencia a algo o a alguien y la inclusión social.



La creatividad es esencial en la narración de historias, ya que implica la capacidad de producir y transmitir una serie de historias de forma persuasiva y eficaz. Con el desarrollo de una metodología compartida que fomente la creatividad en la narración de historias, el proyecto puede alcanzar sus objetivos de potenciar la capacidad de los participantes para compartir sus propias historias de forma creativa, y esto es lo que les permite conectar con los demás y fomentar el sentimiento de pertenencia a algo o a alguien y la inclusión social.



4

AUTOCONFIANZA

La autoconfianza es cuando uno tiene confianza en sí mismo y en lo que puede hacer. Es tener una sensación de seguridad y positividad sobre quién eres y lo que puedes conseguir, lo que te ayuda a afrontar retos y tomar decisiones con confianza y convicción.

Tener confianza en uno mismo influye en tu rendimiento académico o profesional. Cultivarla implica reconocer y valorar los propios logros y puntos fuertes, aceptar y aprender de los errores y fracasos. También implica desarrollar una mentalidad positiva y optimista.

La confianza en uno mismo desempeña un papel muy importante en la toma de decisiones. Las personas que confían en sus propias capacidades tienen la seguridad necesaria para tomar decisiones con determinación y convicción, aceptan la responsabilidad de sus elecciones y están dispuestas a aprender de sus errores.

Además, las personas que tienen confianza en sí mismas tienden a experimentar una mayor satisfacción personal y felicidad en sus vidas, ya que suelen tener una actitud positiva hacia sí mismas y hacia todo lo que les rodea, lo que les permite afrontar los retos con optimismo y resiliencia.

¿Por qué es importante?

Otro de los valores esenciales para el desarrollo de las actividades y objetivos del proyecto es la Autoconfianza.

Lo que queremos conseguir trabajando con el valor de la Autoconfianza es promover un entorno que valore y fomente la confianza en las capacidades y habilidades individuales, lo que a su vez puede incidir significativamente en el desarrollo individual y personal, la inclusión social y la ciudadanía activa de los participantes.

En primer lugar, la Autoconfianza es fundamental para tener éxito en la educación, pero no sólo para los educadores, sino también para los participantes.

Apoyando el trabajo de los educadores, el proyecto puede ayudarles a desarrollar su propia Autoconfianza y a transmitir este valor de autoconfianza a todos los participantes, lo que les ayudará a afrontar los retos y superar las barreras a las que se enfrentan en sus vidas. La autoconfianza es un elemento clave de la capacitación personal.

Así, al activar los procesos de empoderamiento en los participantes, el proyecto puede ayudarles a desarrollar una mayor confianza en sus propias habilidades y capacidades, lo que les permitirá tener el control de sus vidas, defender sus derechos y participar en la vida, en la sociedad.

De este modo, pero siguiendo la misma línea, la autoconfianza es esencial en el proceso de contar historias, ya que de alguna manera implica la capacidad de creer en lo que cada persona tiene que contar, es decir, en la información que puede aportar y en la capacidad de influir en los demás.

Al crear una metodología común y compartida que promueva la autoconfianza en la narración de historias, el proyecto puede mejorar la capacidad de los participantes para compartir sus propias narraciones con confianza y convicción, lo que les permitirá relacionarse con los demás de manera más eficaz y promover su inclusión social. La confianza en uno mismo es fundamental en cualquier entorno laboral, ya que permite a las personas afrontar retos y tomar decisiones con determinación y convicción.

Al proporcionar herramientas para fomentar la autoconfianza en el trabajo, el proyecto puede mejorar la empleabilidad de los participantes dotándoles de la confianza y la seguridad necesarias para triunfar en el mercado laboral.



CIUDADANÍA ACTIVA

El concepto de ciudadanía activa implica el interés de los ciudadanos por participar en la vida pública y política del país. Hay dos factores fundamentales para desarrollar una buena ciudadanía activa, la educación y la participación. La educación es fundamental, ningún individuo puede contribuir adecuadamente a la mejora del país si no conoce los valores fundacionales de su nación, ¿cómo puede uno votar con conciencia si no conoce su forma de gobierno? La participación es igual de importante, es la forma directa en la que los ciudadanos pueden expresar su consenso o su desacuerdo, sin embargo esta herramienta a veces se descuida, un claro ejemplo de ello lo encontramos en los datos de las últimas elecciones en Italia, donde sólo el 63,91% de las personas con derecho a voto ejercieron su voto. Esta tasa, la más baja jamás registrada en el país, acrecienta un clima de desconfianza que ve a los ciudadanos cada vez más inactivos y resignados a su suerte.

La ciudadanía activa puede examinarse en cuatro dimensiones principales:

- La dimensión política de la ciudadanía se refiere a los derechos políticos y las responsabilidades hacia el Estado.
- La dimensión social se refiere a los comportamientos relacionados con la interacción entre individuos, impulsados por valores sólidos y compartidos.
- La dimensión cultural de la ciudadanía se refiere a la conciencia de un patrimonio cultural común.
- La dimensión económica se refiere a todas las acciones emprendidas por un individuo con el fin de contribuir a su propio sustento y al del país.

¿Por qué es importante?

Un valor central para el desarrollo de las actividades y objetivos del proyecto es la Ciudadanía Activa enfocada en promover la participación cívica y política de los participantes, así como fortalecer su capacidad para influir en la sociedad y contribuir al cambio social positivo, lo que a su vez puede contribuir significativamente al desarrollo personal, la inclusión social y la Ciudadanía Activa de los participantes.

En primer lugar, es sabido que la Ciudadanía Activa implica participar en la vida pública y política del país, y esto requiere una sólida comprensión de los derechos y responsabilidades de los ciudadanos. Al apoyar y potenciar el trabajo de los educadores de adultos, el proyecto puede ayudarles a proporcionar a los participantes la educación necesaria sobre Ciudadanía Activa, incluyendo información sobre los valores fundacionales del país, los derechos políticos y la importancia de la participación activa. La Ciudadanía Activa está estrechamente relacionada con dar a las personas la oportunidad de participar en las decisiones que afectan a sus vidas y a la sociedad.

Al activar procesos de empoderamiento de los participantes, el proyecto puede ayudarles a desarrollar la confianza y las habilidades necesarias para participar activamente en la vida política y pública, expresar sus opiniones y contribuir a un cambio social positivo. La narración de historias puede ser una poderosa herramienta para promover la Ciudadanía Activa, permitiendo a los participantes compartir sus experiencias, valores y perspectivas con los demás. Al crear un enfoque colaborativo que utilice la narración de historias para fomentar la Ciudadanía Activa, el proyecto puede ayudar a los participantes a desarrollar su capacidad para influir en la opinión pública, concienciar sobre temas importantes y promover el cambio social. Por último, Ciudadanía Activa significa emprender acciones concretas que contribuyan al bienestar de la sociedad, ya sea mediante el compromiso cívico, el voto u otras actividades sociales. Al proporcionar herramientas activistas, el proyecto puede ayudar a los participantes a convertir su compromiso con la Ciudadanía Activa en acciones concretas y relevantes que beneficien a sus comunidades y al país en su conjunto.



DEMOCRACIA

La palabra democracia deriva del griego «δήμος» que significa pueblo y «κράτος» que significa poder, literalmente «gobierno del pueblo». Evidentemente, el concepto ha experimentado una gran evolución a lo largo de los años, ampliando cada vez más el abanico de personas a las que se permite participar directa o indirectamente en la vida política. Es importante destacar que entender la democracia como un valor significa darse cuenta de que vivir en un Estado democrático conlleva muchos derechos, pero otros tantos deberes. En primer lugar, está el deber de participar en la vida pública. De hecho, numerosas experiencias históricas demuestran que no basta con crear instituciones democráticas para generar una democracia, sino que los ciudadanos deben tener interés en el desarrollo de la democracia.

Una distinción importante es la que existe entre democracia directa y representativa. La primera se basa en sistemas que permiten a los ciudadanos decidir directamente sobre una cuestión, por ejemplo mediante un referéndum. La segunda, en cambio, consiste en que los ciudadanos ejercen su derecho al voto, poniendo así la elección en manos de los políticos; en este caso, el riesgo es que los ciudadanos voten influidos por la propaganda política y no en función de sus propias ideas, ya que no son nuevos los casos de antiguos cómicos que llegan al poder.

¿Por qué es importante?

La democracia es uno de los valores más importantes que podrían abordarse en este proyecto, ya que la promoción de la Democracia pretende fomentar la participación cívica y política de los participantes, así como reforzar su comprensión de los principios democráticos y su capacidad para influir en el proceso político, lo que a su vez puede contribuir significativamente al desarrollo personal, la inclusión social y la ciudadanía activa de los participantes.

Democracia significa participación activa de los ciudadanos en la vida pública y política del país. Al apoyar y reforzar la labor de los educadores de adultos, el proyecto puede ayudarles a transmitir a los participantes la importancia de la participación ciudadana en los sistemas democráticos y proporcionarles las aptitudes y los conocimientos que necesitan para participar eficazmente en la toma de decisiones políticas.

El principio de la Democracia es que los ciudadanos tienen derecho a influir en las decisiones que afectan a sus vidas y comunidades. Al activar los procesos de capacitación de los participantes, el programa les ayuda a desarrollar la confianza y las habilidades necesarias para participar activamente en la vida política y contribuir al desarrollo de la Democracia en sus países. La narración de historias puede ser una herramienta eficaz para promover la Democracia, ya que permite a los participantes compartir sus experiencias y perspectivas sobre importantes cuestiones políticas y sociales.

Al establecer un enfoque compartido sobre el uso de la narración para promover la democracia, el proyecto ayuda a los participantes a aumentar su conciencia cívica y a comprender mejor su papel en el proceso político. La democracia requiere que los ciudadanos participen activamente en la vida política, incluido el ejercicio de su derecho al voto y la participación en actividades cívicas y comunitarias.

Al proporcionar herramientas prácticas de trabajo, el programa ayuda a los participantes a comprender cómo contribuir eficazmente al desarrollo y fortalecimiento de la democracia en sus países.

7

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

La resolución de problemas es una competencia transversal de importancia fundamental en el mercado laboral actual. En un mundo acelerado, es importante desarrollar la capacidad de resolver problemas e imprevistos. Por supuesto, cada individuo tiene una mayor o menor propensión a resolver problemas inesperados, pero mediante la práctica laboral y ejercicios que ayuden a prepararse para estas situaciones, es posible que cada individuo desarrolle esta capacidad.

El método más común de resolución de problemas consta de cuatro etapas:

- Identificar el problema: Esta fase parece la más sencilla, pero en realidad es más compleja de lo que se piensa, porque muy a menudo el verdadero problema no es el aparente.
- Generación de alternativas: En este paso el sujeto genera una serie de posibles soluciones al problema.
- Evaluar las soluciones: Esta parte consiste en elaborar una relación riesgo/beneficio para cada solución y elegir la más adecuada.
- Implementación: El último paso se expresa mediante la puesta en práctica o implementación de la solución elegida.

¿Por qué es importante?

La resolución de problemas es uno de los valores más importantes de este proyecto, ya que pretende reforzar las capacidades de los participantes para afrontar y resolver obstáculos de forma eficaz. La resolución de problemas es una habilidad importante en la vida cotidiana y en el lugar de trabajo. Al apoyar a los educadores de adultos, el programa puede capacitarles para enseñar a los participantes estrategias eficaces de Resolución de Problemas que les ayuden a resolver los retos específicos a los que se enfrentan en su vida, ya sea en el trabajo, en casa o en la comunidad.

Al desarrollar sólidas habilidades de resolución de problemas, los participantes adquieren más confianza en sí mismos, la capacidad de superar obstáculos y el poder de tomar las riendas de sus vidas. Esto contribuye al empoderamiento personal al poder afrontar los retos con confianza y determinación, fomentando así la autonomía y la agencia en el entorno.

Integrar la resolución de problemas en una metodología narrativa ofrece una oportunidad única para enseñar habilidades prácticas de resolución de problemas de una manera creativa y memorable. Mediante el uso de historias y narraciones, los proyectos pueden involucrar a los participantes de manera más eficaz y proporcionar herramientas prácticas para superar los retos, al tiempo que se exploran los valores culturales y sociales a través de la narración.

Al proporcionar herramientas prácticas y técnicas de resolución de problemas, este proyecto dotará a los participantes de aptitudes transferibles que pueden aplicarse en diversas situaciones del mundo real. Esto incluye el desarrollo de habilidades analíticas, de pensamiento crítico y de toma de decisiones, así como la capacidad de comunicarse eficazmente cuando se trabaja en equipo y se resuelven problemas conjuntamente. La resolución de problemas es un tema universal que puede abordarse a través de cuentos e historias tradicionales de diversas culturas europeas.

Explorando estas historias, los participantes aprenderán no sólo estrategias de resolución de problemas, sino también valores culturales relacionados con la perseverancia, la creatividad y la colaboración, aumentando su comprensión de la diversidad cultural de Europa.



INCLUSIÓN SOCIAL

La inclusión social es un deber al que están sujetos todos los Estados democráticos. Propagar la inclusión social significa luchar activamente contra la discriminación económica, social o racial. Las políticas de inclusión social implican seguir activamente a los individuos frágiles en su trayectoria vital. Por ejemplo, es muy importante ayudar a los niños con situaciones familiares o económicas desfavorecidas a acceder a la educación, ya que los casos de niños que se ven obligados a abandonar la universidad para ayudar a mantener a sus familias no son nuevos.

Otra situación que merece atención es la inclusión de los ex reclusos en la sociedad, ya que muy a menudo los delincuentes tienen dificultades para encontrar trabajo porque los empleadores exigen no tener antecedentes penales. Por lo tanto, sería importante crear vías dentro de las prisiones, educando a estas personas y desarrollando vías de trabajo que puedan continuar incluso después del periodo de encarcelamiento, ya que esto reduciría drásticamente las posibilidades de reincidencia.

¿Por qué es importante?

El valor de la Inclusión Social pretende promover la participación igualitaria en la sociedad de todas las personas, independientemente de su origen, situación económica o circunstancias personales. La Inclusión Social implica garantizar que todos tengan acceso a oportunidades educativas y de desarrollo personal. El proyecto apoyará a los educadores de adultos en su capacidad de responder a las necesidades específicas de los adultos marginados, proporcionándoles recursos y estrategias personalizadas para promover su inclusión en la educación y en la sociedad en general.

La inclusión social está estrechamente relacionada con la capacitación de las personas para participar activamente en su propio desarrollo y en su comunidad. Activando un proceso de empoderamiento entre los participantes, el proyecto superará las barreras sociales y económicas a las que se enfrentan y aumentará su confianza y capacidad para participar plenamente en la sociedad y contribuir a un cambio positivo. La narración de historias puede ser una poderosa herramienta para promover la inclusión social amplificando las voces de las personas marginadas y compartiendo sus experiencias.

Mediante el desarrollo de una metodología común que utiliza la narración de cuentos para abordar cuestiones de Inclusión Social, este proyecto puede aumentar la concienciación de la comunidad y promover la empatía y el entendimiento mutuo entre diferentes grupos sociales. La Inclusión Social requiere la aplicación de políticas y prácticas que eliminen las barreras estructurales y promuevan la igualdad de oportunidades para todos. Al proporcionar herramientas de trabajo operativas, este proyecto pretende ayudar a los participantes y educadores a identificar y abordar las desigualdades sociales y crear soluciones prácticas y sostenibles para promover la inclusión en diversos contextos.

Inclusión social significa valorar y respetar la diversidad cultural y étnica de la sociedad. Al explorar la cultura europea a través de los cuentos tradicionales, este proyecto puede fomentar el entendimiento intercultural y el reconocimiento de las diferencias, reforzando así el sentimiento de pertenencia y la cohesión social de todos los ciudadanos europeos.



Licencia gratuita

El producto desarrollado aquí como parte del proyecto «STORIES FOR EMPOWERMENT-2023-1-IT02-KA220-ADULT-000159380 » ha sido desarrollado con el apoyo de la Comisión Europea y refleja exclusivamente la opinión del autor. La Comisión Europea no es responsable del contenido de los documentos.

La publicación obtiene la Licencia Creative Commons CC BY- NC SA.



Esta licencia permite distribuir, remezclar, mejorar y desarrollar la obra, pero sólo con fines no comerciales. Al utilizar la obra, así como extractos de la misma, deben

1. Mencionarse la fuente y un enlace a la licencia y deben mencionarse los posibles cambios. Los derechos de autor permanecen con los autores de los documentos.
2. No se podrá utilizar la obra con fines comerciales.
3. Si recompones, conviertes o construyes sobre la obra, tus contribuciones deben publicarse bajo la misma licencia que el original.

Descargo de responsabilidad

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.