



Documento de posición sobre el proyecto ERASMUS+ “Educación en democracia en la familia”

Introducción

Las democracias modernas se consideran globalmente amenazadas (van/Wnuk-Lipiński, 2012, Merkel, 2015). Además del factor de estrés de la guerra, esto también se aplica a la creciente intensificación de las desigualdades, que puede desencadenar un enorme potencial de frustración en las sociedades (Butterwegge, 2018). Dentro de Europa, pueden observarse las consecuencias de esta evolución. Se puede observar un "giro a la derecha" en los parlamentos, varios movimientos populistas de derecha están ganando un fuerte impulso y se están beneficiando de la llamada "era post-factual" en el sentido de que sus "noticias falsas" están cayendo en terreno fértil.

Igualmente preocupantes son los estudios actuales de investigación de actitudes, que sugieren que las ideas antihumanas y antidemocráticas están en aumento o se admiten abiertamente (Leipziger Autoritarismus-Studie, 2018, Zick/Krause, 2016). ¿Cómo puede Europa hacer frente a estos desafíos? Un aspecto destacado es la labor educativa y, en este contexto, especialmente la educación para la democracia. La UE hace hincapié en el deber de transmitir los valores democráticos a los jóvenes como futuro de Europa.

El consorcio liderado por MITEINANDER EN EUROPA quiere contribuir a ello con los resultados de este proyecto ERASMUS+ FED (Educación para la Democracia en la Familia). De las experiencias en el intercambio y desarrollo de este proyecto nos surgen los siguientes impulsos y posiciones:

1. Desarrollar las instituciones educativas como espacios de aprendizaje democrático: las instituciones educativas deben entenderse como lugares donde se aprende y se vive la democracia. La educación democrática debe ser parte integrante del plan de estudios, permitiendo a los estudiantes experimentar los principios democráticos a través de la toma de decisiones participativa, el debate y la colaboración.
2. Fomentar el pensamiento crítico y la alfabetización mediática: hay que capacitar a los ciudadanos jóvenes para que cuestionen críticamente la información y reconozcan la desinformación. Integrar la alfabetización mediática en el currículo ayuda a construir una ciudadanía informada que sea capaz de ver a través de la propaganda manipuladora.
3. Diversidad e inclusión: la democracia se basa en el reconocimiento y la apreciación de la diversidad. La educación para la democracia debe tener como objetivo concienciar sobre la importancia de la diversidad, la igualdad y la inclusión para contrarrestar la discriminación y los prejuicios.
4. Reforzar la educación para la democracia. Las familias y también las organizaciones juveniles, las iniciativas de la sociedad civil y las organizaciones sin ánimo de lucro pueden contribuir a enseñar a los jóvenes ciudadanos la democracia y sus valores. Con FED contribuimos a ello.
5. Para proteger los valores de la democracia contra el populismo y el radicalismo, se necesitan ciudadanos críticos. En Bulgaria, actualmente, incluso después de 30 años desde la transición democrática, no existe una asignatura de política, ya que está "incorporada" en otras materias. Esta es una situación que debe cambiar de manera urgente. En Alemania, también hay aspirantes a profesores de ciencias política que abogan por comenzar lo antes posible con la



enseñanza de política e historia, idealmente a partir del quinto grado. La enseñanza de política e historia necesita un mayor reconocimiento. Es la base de los conocimientos políticos y del compromiso con los valores democráticos que se han alcanzado.

6. La puesta en práctica de los valores democráticos incluye también la seguridad personal, económica y social. Quedó muy claro que la política debe, por tanto, contrarrestar especialmente a los “traficantes del miedo” y otros eslóganes populistas. Los ciudadanos deben implicarse activamente - a través de diversos formatos de participación ciudadana.
7. La crisis de los refugiados en Europa sigue sin resolverse. Se necesita la solidaridad de Europa. La solidaridad no es fácil, pero en este difícil asunto es de gran importancia. De lo contrario, los ciudadanos europeos perderán por completo su “fe” en Europa. Porque los partidos populistas de toda Europa están retomando este tema una y otra vez, poniendo así el dedo en una llaga a la que todos los gobiernos de Europa deben responder.

Das Konsortium:



MITEINANDER IN EUROPA E.V.
Coordinador



Lernwerkstatt Europa
Socio



Educommart
Socio



AIFED
Socio



Nyskolen
Socio



Systeme in Bewegung e.V.
Socio