



FED //

Förderung der Demokratieerziehung im Familienalltag (Promover la educación democrática en la vida familiar cotidiana)

Evaluación de la encuesta de 22.03. - 22.04.2022



En el marco de nuestro proyecto europeo "Förderung der Demokratieerziehung im Familienalltag (FED)" hemos consultado a padres y personas involucradas en la educación en Europa sobre los temas de educación para la democracia que surgen en su vida familiar cotidiana y el tipo de apoyo que les gustaría recibir apoyo.

Los niños adquieren experiencias democráticas significativas en su vida familiar diaria y participan en procesos democráticos. Asimismo, experimentan la co-determinación, el intercambio de opiniones, pero también la influencia y la adaptación a las necesidades e ideas de los demás.

Dentro de este proyecto ERASMUS+, nos planteamos cómo podemos respaldar a niños y jóvenes en su educación para la democracia en la vida diaria, y cuáles son las preguntas y necesidades que surgen en el entorno familiar cotidiano. Por ejemplo, nos interesa saber si se implementa la educación para la democracia y, en caso afirmativo, qué tipo de apoyo desean los padres y las personas involucradas en la educación.

# EVALUACIÓN GLOBAL

Número de encuestados de la UE : 151

**GR: 20** 

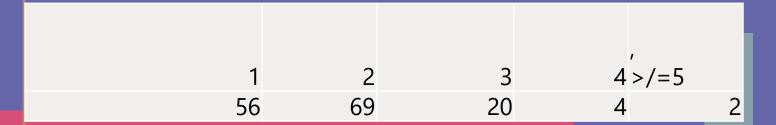
**ES: 20** 

**DE: 40** 

NO: 49

**BG**: 22

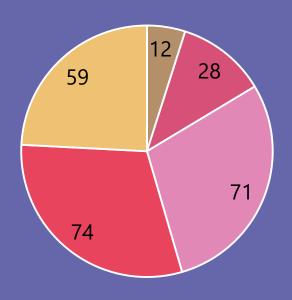






# DISTRIBUCIÓN POR EDAD

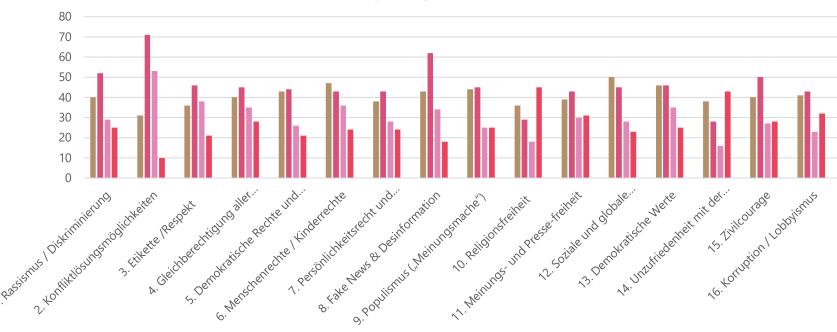




■ 0-3 ■ 4 bis 7 ■ 8 bis 12 ■ 13 bis 17 ■ 18 und älter

## ¿CUÁLES DE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS ESTÁN PRESENTES EN SU FAMILIA? ¿QUÉ TIPO DE APOYO LE GUSTARÍA RECIBIR?

## 3. ¿Cuáles de los siguientes problemas están presentes en su familia? ¿Qué tipo de apoyo le gustaría recibir?



- 3. Welche der nachfolgenden Themen kommen in ihrer Familie vor. Was für eine Unterstützung wünschen Sie sich? Hintergrundinformationen
- 3. Welche der nachfolgenden Themen kommen in ihrer Familie vor. Was für eine Unterstützung wünschen Sie sich? Praktische Tipps
- 3. Welche der nachfolgenden Themen kommen in ihrer Familie vor. Was für eine Unterstützung wünschen Sie sich? Familienspiel
- 3. Welche der nachfolgenden Themen kommen in ihrer Familie vor. Was für eine Unterstützung wünschen Sie sich? Kein Thema
- 3. Welche der nachfolgenden Themen kommen in ihrer Familie vor. Was für eine Unterstützung wünschen Sie sich? Anmerkung\*

	Informació n general	Consejos prácticos	Juego en familia	Ningún tema
1. Racismo / Discriminación	40	52	29	25
2. Opciones de resolución de conflictos	31	71	53	10
3. Etiqueta /Respeto	36	46		
4. Igualdad de género	40	45	35	28
5. Derechos y deberes democráticos				
6. Derechos humanos /	43	44	26	21
Derechos del niño	47	43	36	24
7. Derechos personales y autodeterminación	38	43	28	24
8. Fake News y desinformación	43	62	34	18
9. Populismo ("creación de opiniones")	44	45	25	25
10. Libertad religiosa	36	29	18	45
11. Libertad de expresión y de prensa	39	43	30	31
12. Injusticia social y global	50	45	28	23
13. Valores democráticos	46	46	35	25
14. Insatisfacción con el Gobierno	38	28	16	43
15. Valor civil	40	50		
16. Corrupción / Grupos de presión	41	43	23	32

#### Grecia

- 1. Violencia en la familia y en la educación: 2x
- 2. Nada en absoluto: 2 x
- 3. Preferencias sexuales
- 4. Acoso escolar

## España

- 1. Guerra
- 2. Geopolítica
- 3. Ucrania

#### Alemania:

- 1. Afrontar el duelo/muerte
- 2. Inclusión en la escuela y en la vida cotidiana
- 3. Identificar y resolver los mecanismos de poder
- 4. Egoísmo y consideración en la sociedad
- 5. Protección del medio ambiente y cambio climático

#### Noruega:

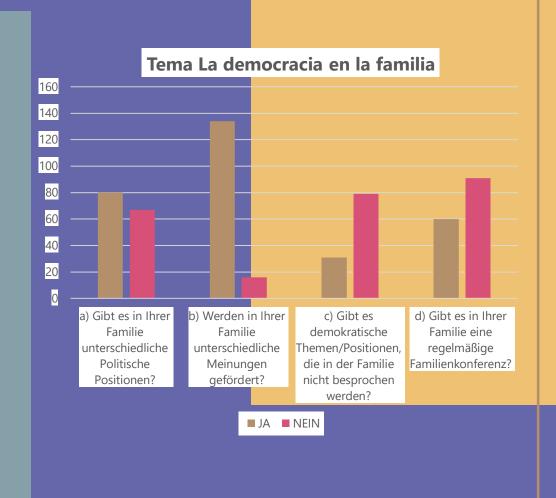
- 1. Minorías y democracia, especialmente los discapacitados como minorías
- 2. Intimidación (juego familiar)
- 3. Abuso de poder
- 4. Medio ambiente
- Codeterminación
- 6. Instrumentos democráticos para los niños, por ejemplo, ya que no tienen derecho a voto.
- 7. Identidad de género
- 8. Influencia a través de los medios sociales
- 9. Humanidad/compasión
- 10. (Poca) diversidad en las series de televisión , los libros y la cultura popular noruega para niños.

### **Bulgaria:**

- 1. Los temas son diversos
- 2. El tema de la historia y las tradiciones, su papel en la formación de la psicología de las personas y sus actitudes hacia los principios democráticos. ¿Sabemos aprender de nuestros errores?
- 3. No falta de nada, están redactados de forma exhaustiva.
- 4. La democracia en la escuela y la universidad, 2x
- 5. El papel del individuo para la sociedad, sus deberes y responsabilidades
- 6. Relaciones de paridad en la escuela
- 7. Pobreza y desigualdades sociales
- 8. "No", 13x

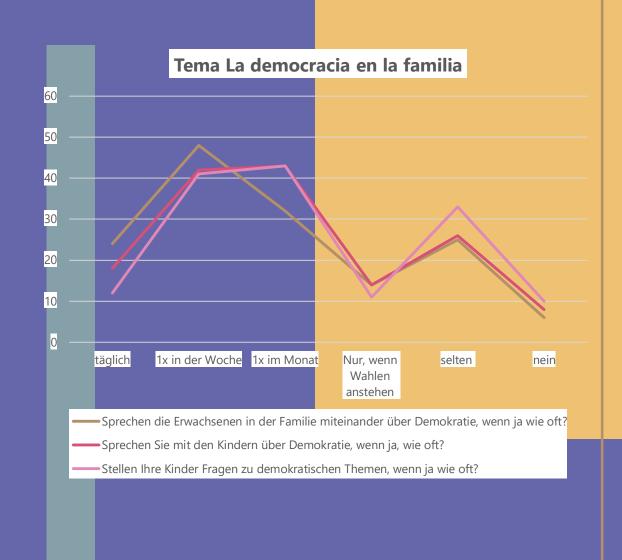
# DEMOCRACIA EN LA FAMILIA

	SI	NO
¿Hay diferentes posturas políticas en su familia?	80	67
¿Se fomentan las opiniones diferentes en tu familia?	134	16
¿Hay cuestiones/posiciones democráticas que no se discutan en la familia?	31	79
¿Tiene su familia una reunión familiar periódica?	60	91



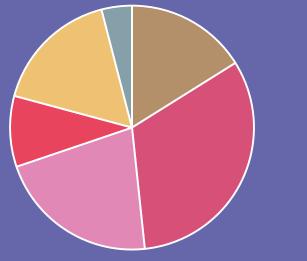
## DEMOCRACIA EN LA FAMILIA

		Todos los días	1 vez por semana	1 vez al mes	Sólo cuando hay que tomar una decisión	Raro	No
	¿Hablan entre sí los adultos de la familia sobre democra cia?	24	48	32	14	25	6
	¿Habla con los niños sobre la democra cia? En caso afirmativ o, ¿con qué frecuenci a?	18	42	43	14	26	8
	¿Sus hijos hacen pregunta						



#### DEMOCRACIA EN LA FAMILIA



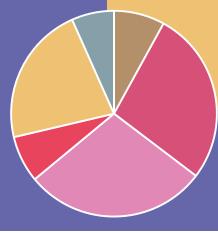


■ täglich ■ 1x in der Woche ■ 1x im Monat ■ Nur, wenn Wahlen anstehen ■ selten ■ nein

¿Habla con los niños sobre la democracia? En caso afirmativo, ¿con qué frecuencia?



¿Sus hijos hacen preguntas sobre temas democráticos? En caso afirmativo, ¿con qué frecuencia?



# GRACIAS POR SU ATENCIÓN



Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



